



Nr. înreg. 812 / 05.FEB. 2020

Către,

Directorii unităților de învățământ preuniversitar

În atenția

PROFESORILOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – nivel liceal

Sâmbătă, **15 februarie 2020**, se va desfășura **etapa județeană a Olimpiadei de Lectură – Lectura ca Abilitate de Viață (LAV)** pentru elevii claselor a IX-a – a XII-a.

Olimpiada se va desfășura la Colegiul Economic „Transilvania” din Tg. Mureș.

Elevii calificați la etapa județeană vor fi prezenți la Centrul de concurs până la ora 9.30. Proba scrisă se va desfășura între orele 10.00 – 13.00.

Înscrierile se fac la secretariatul colegiului, fax. nr. 0365 882796 sau pe adresa de e-mail eco_transilvania@yahoo.com, până în data de 13 februarie, ora 12.00, conform machetei:

Nr. crt.	Nume, prenume elev	Unitatea de învățământ	Clasa	Nivelul (3/4)	Profesor coordonator
1.					

Norma de reprezentare: 3-5 elevi pe nivel, calificați în urma etapei pe școală!

Olimpiada LAV se desfășoară conform *Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de Lectură – Lectura ca Abilitate de Viață – LAV pentru elevii din clasele a IX-a - a XII-a cu nr. 39161/16.10.2019*, atașat prezentei adrese.

Inspector școlar general,
Prof. Claudiu Gabriel BÎNDILA

Inspector școlar
Limba și Literatură Română,
Prof. dr. Maria KOZAK





Nr.39161din 16.10.2019

Aprobat,
Secretar de Stat,
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI de lectură- *LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-LAV*
pentru elevii din clasele a IX-a - a XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1 Presentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OMECTS nr.3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologia-cadru*, definește cadrul specific de organizare și desfășurare al Olimpiadei de lectură - *Lectura ca abilitate de viață - LAV* pentru elevii din clasele liceale- a IX-a - a XII-a.

Art. 2 (1) Competiția, numită în continuare *Olimpiada*, valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, avizat prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar.

(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață, prin intermediul textului ficțional și nonficțional.

Art. 3 (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din învățământul liceal, public și particular, capabili să folosească lectura în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* nefiind condiție de participare.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei prezentări sau a unei dezbateri.

Art. 4. (1) Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de vârstă și de pregătire didactică, potrivit competențelor de lectură dobândite de elevi, în context formal sau nonformal, și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

nivelul 3 - clasele a IX-a și a X-a;

nivelul 4 - clasele a XI-a și a XII-a.

Capitolul II

Organizarea olimpiadei

Etape, selecție, normă de reprezentare

Art. 5 (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare.

(2) În organizarea etapelor olimpiadei, Ministerul Educației Naționale, inspectoratele/unitățile de învățământ pot încheia parteneriate cu instituții academice, cu instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, instituții de cultură, edituri, structuri asociative locale, unități administrativ-teritoriale, organizații nonguvernamentale etc.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării competiției, la etapa locală, revine inspectoratului școlar, prin comisiile instituite la acest nivel.

(4) Responsabilitatea organizării și desfășurării competiției, la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, revine *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute de *Metodologia-cadru*.

(5) *Comisia centrală a olimpiadei* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(6) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a olimpiadei* sunt cele prevăzute de *Metodologia-cadru*.

Art. 6 (1) Etapele olimpiadei sunt următoarele:

- pe școală;
- locală;
- județeană/ pe sectoarele municipiului București,
- națională;
- internațională.

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa locală, județeană/ pe sectoarele municipiului București și națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat anual.

Art. 7 (1) Selecția participanților la Olimpiadă, indiferent de etapă, se face obiectiv, pe nivel, cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* și ale prezentului regulament specific.

(2) Calificarea elevilor la etapa imediat următoare a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 50 de puncte, cu excepția etapei internaționale a cărei organizare și desfășurare este reglementată prin regulament specific.

(3) La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimele locuri calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă va stabili și va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea probei, criteriile specifice de departajare, cu respectarea prevederilor art. 15 al *Metodologiei-cadru*.

Art. 8 (1) La etapa națională a olimpiadei, vor participa câte 2 elevi din fiecare județ, câte 1 elev/nivel, în conformitate cu prevederile art.15 al *Metodologiei-cadru*, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de prezentul regulament.

(2) Municipiul București va avea, la etapa națională, un lot de participanți alcătuit din 12 elevi, câte 6 elevi pentru fiecare nivel, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de regulament.

(3) Pentru etapa națională a olimpiadei, se atribuie maximum 23 de locuri suplimentare pe nivel, în ordinea descrescătoare a punctajelor, conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/pe sector, pentru municipiul București și după calificarea participanților conform prevederilor art.7 alin.(1), din prezentul regulament specific.

(4) La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, pentru elevii care au obținut punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare, atribuite în conformitate cu prevederile alin.(3).

Art. 9 Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult zece zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

Art. 10 Elevii din fiecare județ/ municipiul București, participanți la etapa națională, vor fi însoțiți de câte un profesor, conform normativelor în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

Art. 11 Cheltuielile aferente participării elevilor, precum și a profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai Comisiei centrale a olimpiadei, vor fi acoperite potrivit prevederilor legale în vigoare.

Capitolul III

Probele și structura subiectelor

Art. 12 (1) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale:

a. Proba A- (probă scrisă), susținută la toate etapele;

b. Proba B - (proba orală) susținută numai la etapa națională.

(2) În pregătirea pentru participarea la olimpiadă, concurenții vor avea în vedere atât programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobată prin OMECTS nr. 3961/2012, cât și conținuturile specifice disciplinelor limba și literatura română și literatura universală, valorificând experiența și competența lor de lectură.

Art. 13 Timpul de lucru este repartizat astfel:

a. Proba A – 3 ore, la toate etapele.

b. Proba B – 30 minute (15 minute pregătirea răspunsului și 15 minute susținerea acestuia).

Art. 14 Structura subiectelor este următoarea:

a. Proba A - scrisă

(1) **Proba scrisă** cuprinde 3 subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal.

(2) Este interzisă utilizarea titlurilor sau a motourilor în cuprinsul lucrării scrise.

b. Proba B-orală

(1) **Proba orală** impune lectura prealabilă a unui text, din lista elaborată și aprobată anual de Comisia Centrală, aferentă fiecărui nivel, comunicată până la data de 30 noiembrie a fiecărui an.

Proba orală constă în **dezbateri** - organizate pe structura *afirmator – negator*, pe baza unor moțiuni, elaborate de Comisia Centrală, prin grupul de lucru de elaborare a subiectelor.

Temele dezbaterilor și moțiunile vizează mesajul textelor din lista elaborată și aprobată anual de Comisia Centrală și modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

(2) Formatul dezbaterii este flexibil și constituie o adaptare la domeniul competiției a modelului *Karl Popper*.

Capitolul IV

Elaborarea subiectelor și evaluarea

Art. 15 Subiectele și baremele, pentru probele olimpiadei, vor fi elaborate după cum urmează:

(1) La etapa pe școală - de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală;

(2) La etapa locală - de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene / a sectoarelor municipiului București, de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor*;

(3) La etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București și la etapa națională - de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, membri ai *Comisiei centrale* a olimpiadei, alcătuit prin notă aprobată de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Evaluare și Examinare și de către inspectorul/reprezentantul responsabil din cadrul Ministerului Educației Naționale.

Art. 16 (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/ în municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar de specialitate, care va elabora itemi pentru fiecare nivel.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru elaborează și baremele de evaluare și de notare și fișa descriptorilor.

Art. 17(1) Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*.

(2) Pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare* stabilește, prin procedură specifică, modalitatea de evaluare a lucrărilor.

Art. 18. (1) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă, cât și probă orală, Comisia centrală include subcomisii, câte 3-4 pentru fiecare nivel, constituite fiecare din câte doi profesori evaluatori/subcomisie, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv și care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A cât și la proba B.

(2) La fiecare nivel, pentru toate subcomisiile, va fi desemnat un coordonator, profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, cu atribuții de îndrumare, mediere și comunicare, care elaborează motiunile, dar care nu evaluează lucrări.

(3) La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

(4) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(5) Evaluarea respectă baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/ fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia centrală.

Art. 19 Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

(1) 0 și 60 - la etapele anterioare etapei naționale;

(2) 0 și 100 - la etapa națională a concursului (proba A - 0 și 60 ; proba B – 0 și 40).

(3) Nu se acordă puncte din oficiu.

Art. 20 (1) Punctajul final al lucrării scrise - proba A - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre profesorii evaluatori.

(2) Punctajul final pentru proba orală - proba B - se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare/ fișa de arbitraj.

(3) La etapa națională, punctajul final este calculat ca **sumă** a punctajelor obținute la fiecare probă.

Art. 21 (1) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/centrală numește alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

(2) După finalizarea evaluării la proba scrisă A, înainte de desigilare, la fiecare nivel, lucrările care au obținut primele 7 punctaje sunt evaluate și notate de către toți membrii subcomisiei de la nivelul respectiv sau de alți 4 membri ai subcomisiei, în situația în care numărul acestora este mai mare de 4, punctajul final realizându-se ca medie aritmetică a tuturor punctajelor acordate și trecute pe lucrare de către membrii subcomisiei.

(3) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele la proba scrisă.

(4) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadei, comisia de organizare și evaluare/centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, în ordine alfabetică.

(5) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor Olimpiadei pot fi contestate. Elevilor li se va aduce la cunoștință faptul că pot obține și punctaje inferioare în urma contestației, nu numai punctaje egale sau superioare celui inițial.

(6) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.

(7) Concurantul care are intenția de a depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta.

(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, în funcție de etapă, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată și de părinte/reprezentant legal, la etapele anterioare etapei naționale, respectiv de profesorul însoțitor al lotului la etapa națională.

Art. 22 La oricare din etapele concursului, la proba scrisă, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

Art. 23 (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor, prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât și profesorul însoțitor al lotului.

(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(3) Retragera contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză. Părintele/ susținătorul legal/ profesorul însoțitor va contrasemna cererea de retragere a contestației.

Capitolul V

Premierea

Art. 24 (1) La toate etapele olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două niveluri, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute de fiecare concurent.

(2) La etapa națională, pentru fiecare dintre cele două niveluri, de regulă, se acordă câte trei premii pentru fiecare categorie, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect.

Art. 25(1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de ministerul educației, potrivit legislației în vigoare.

(2) La etapa națională, la fiecare din cele două niveluri, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 90, mențiune, pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de ministerul educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 70.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, pentru fiecare dintre cele două niveluri, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în: bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/ tabere atât în țară, cât și în străinătate și pot fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a..

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de ministerul educației, într-un număr cel mult egal cu cel al mențiunilor.

Art. 26 La propunerea organizatorilor olimpiadei, fragmente din cele mai bune lucrări pot fi publicate, cu acordul autorilor, în volumul *Caietele Olimpiadei Lectura ca abilitate de viață*.

Capitolul VI

Dispoziții finale

Art. 27 (1) După definitivarea lotului județean/al municipiului București, inspectorul școlar care coordonează disciplina limba și literatura română va organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(3) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la sosirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, poate fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv, dacă acesta îndeplinește condițiile de calificare.

Art. 28 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea și siguranța acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 29 Inspectoratele școlare desemnează o singură persoană pentru comunicarea publică a informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea etapelor Olimpiadei, cu excepția etapei naționale, la care nominalizarea este realizată de Comisia centrală a olimpiadei.